

Mardi 16-03

Français (1h30 max)

Voici le texte de la semaine. Commence par le lire le texte. Puis entoure ou surligne les verbes conjugués avec l'auxiliaire être ou l'auxiliaire avoir avec deux couleurs différentes.

(au moins les deux premiers paragraphes pour les CM1)

### Une sortie dans le village

La semaine dernière, les élèves étaient allés à la bibliothèque. Hier, les élèves ont fait une sortie dans le village. Ils ont emporté une feuille et un crayon. Ils ont quitté l'école et ils ont tourné à gauche. Sur la place du village, ils ont photographié la mairie. À gauche, ils ont observé le monument aux morts. Ensuite, ils ont regardé toutes les rues partant du rondpoint. Ils ont lu leur nom. À droite de la mairie, ils ont vu l'église.

Puis, ils ont pris la rue du Grand Chemin. Ils sont passés devant la salle des fêtes. Près de la boulangerie, ils sont restés un moment devant le magasin de la fleuriste pour dessiner sa vitrine. Ils sont allés jusqu'aux feux tricolores. Là, ils ont fait demi-tour et ils sont retournés vers l'école.

Un peu plus loin, ils ont tourné à droite et ils sont arrivés devant le lavoir. À côté, ils ont vu la maison de Pierre. Puis, ils ont emprunté la rue de la Corderie. Ils ont longé le groupe scolaire Louis Aragon. Enfin, ils sont revenus à leur école près de la poste. À ce moment-là, il a commencé à pleuvoir. Pourtant, à leur départ de l'école, il faisait beau. Alors, ils sont rentrés dans la classe et ils ont tracé l'itinéraire sur le plan du village. Ensuite, comme il ne pleuvait plus, ils sont allés en récréation.

Que remarques-tu ? \_\_\_\_\_

Retrouve le verbe conjugué au « plus que parfait » (auxiliaire à l'imparfait) \_\_\_\_\_

Retrouve les verbes conjugués à l'imparfait \_\_\_\_\_

Quand est utilisé l'imparfait ? \_\_\_\_\_

Lis maintenant le texte transposé

### Texte transposé

La semaine dernière, la fillette était allée à la bibliothèque. Hier, la fillette a fait une sortie dans le village. Elle a emporté une feuille et un crayon. Elle a quitté l'école et elle a tourné à gauche. Sur la place du village, elle a photographié la mairie. À gauche, elle a observé le monument aux morts. Ensuite, elle a regardé toutes les rues partant du rondpoint. Elle a lu leur nom. À droite de la mairie, elle a vu l'église. Puis, elle a pris la rue du Grand Chemin. Elle est passée devant la salle des fêtes. Près de la boulangerie, elle est restée un moment devant le magasin de la fleuriste pour dessiner sa vitrine. Elle est allée jusqu'aux feux tricolores. Là, elle a fait demi-tour et elle est retournée vers l'école.

Un peu plus loin, elle a tourné à droite et elle est arrivée devant le lavoir. À côté, elle a vu la maison de Pierre. Puis, elle a emprunté la rue de la Corderie. Elle a longé le groupe scolaire Louis Aragon. Enfin, elle est revenue à son école près de la poste. À ce moment-là, il a commencé à pleuvoir. Pourtant, à leur départ de l'école, il faisait beau. Alors, elle est rentrée dans la classe et elle a tracé l'itinéraire sur le plan du village. Ensuite, comme il ne pleuvait plus, elle est allée en récréation.

Qu'est qui a changé ? \_\_\_\_\_

Surligne uniquement les différences avec le premier texte

Que faut-il retenir de ces différences ? \_\_\_\_\_

+ Collecte à découper puis coller dans les exemples du Passé composé dans le classeur en surlignant le sujet et l'accord du participe passé

Ils sont passés devant la salle des fêtes.

Elle est passée devant la salle des fêtes.

Ils sont restés un moment devant le magasin de la fleuriste.

Elle est restée un moment devant le magasin de la fleuriste.

Ils sont allés jusqu'aux feux tricolores.

Elle est allée jusqu'aux feux tricolores.

Ils sont retournés vers l'école.

Elle est retournée vers l'école.

Ils sont arrivés devant le lavoir.

Elle est arrivée devant le lavoir.

Ils sont revenus à leur école.

Elle est revenue à son école.

Ils sont rentrés.

Elle est rentrée.

+ Transposer le texte au passé composé.

Au retour, les élèves dessinent l'itinéraire. Ils indiquent l'école, la mairie et le magasin de la fleuriste. Ils font un dessin du monument aux morts et du lavoir. Ils vont ensuite en récréation. Un quart d'heure plus tard, ils rentrent en classe.

---

---

---

---

## Anglais : La maison (10 minutes)

regarder la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=R9intHqlzhc>

écouter et répéter les mots du vocabulaire (tu peux faire pose et reprendre si ça va trop vite!)

## Maths : Le temps (1h max)

CM1 page 107

+ T'en souviens tu ? 1 ..... 2 ..... 3 ..... 4 .....

+ Calcul mental exemple  $36 \rightarrow 40$  (complément 4,  $36+4=40$ )

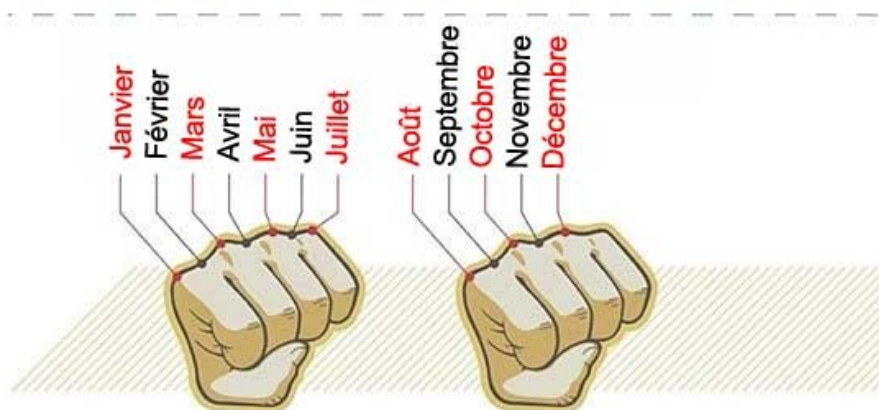
.....  
.....  
.....

+ Cherchons ensemble : la situation problèmes

*N'oublie pas qu'il y a des jours de 29 (nous sommes dans une année bissextile!), 30 ou 31 jours et qu'une semaine dure 7 jours*

*Inclus veut dire qu'on compte tous les jours (voir explication dans ce qu'il faut savoir...sur l'énoncé en bas de page)*

### Votre guide à portée de main pour savoir le nombre de jours dans chaque mois.



\* Bosses = mois avec 31 jours

\* Creux = mois avec 30 jours - sauf février 28 ou 29 jours

Résoudre le problème sur feuille

expliquer les calculs et faire des phrases de réponse (utiliser un vrai calendrier pour ceux qui ont des difficultés)

CM2 p 115

T'en souviens-tu ? 1 ..... 2 ..... 3 ..... 4 ..... 5 ..... 6 .....

Calcul mental

Cherchons ensemble

+ page 116 j'applique et N°1